**KẾ HOẠCH THÁNG 1 – KHỐI LÁ**

**(31/12 – 25/01/2019)**

1. **Đón trẻ :**

- Trẻ tập đúng, thuần thục các động tác phát triển các nhóm cơ trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc nhịp của bài hát. Hô hấp 4. Tay 3, Bụng 4, Chân 3, Bật 4.

- Trẻ kể về một sự vật , sự việc hiện tượng nào đó để người khác hiểu được. (CS70).

- Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè.

- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.( CS73)

- Trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện ( CS75).

- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cấy, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.( CS93).

- Trẻ biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.

- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe,..

- Trẻ nhận biết môi trường chữ, thích đọc chữ trong lớp và cùng thực hiện với cô.

- Trẻ không nói tục chửi bậy.

- Trẻ sử dụng các từ phù hợp với ngữ cảnh. (CS 66)

- Trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (CS 67).

- Trẻ sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ, kinh nghiệm của bản thân (CS 68, 119).

- Trẻ nghe và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 – 3 hành động trong sinh hoạt và trò chơi.( CS62)

- Trẻ nói một cách rõ ràng ( CS 65)

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc.( CS64)

- Trẻ sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.

**2. Giờ học :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUẦN | THỨ HAI | THỨ BA | THỨ TƯ | THỨ NĂM | THỨ SÁU |
| MÙA XUÂN | LQVT: Đo độ dài của vật.  | MTXQ: Tìm hiểu về mùa xuân | VĐ: Chỉ có một trên đời | TD: Đi lên xuống ván dốc | TH: Vẽ hoa mùa xuân |
| HOA MÙA XUÂN | LQVT: Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng | TD: Ai bật xa nhất | TH: Cắt dán hoa mùa xuân | DH : Em thêm một tuổi | LQCV: “t – u” |
| TẾT | Kể chuyện: Sự tích mùa xuân | TD:Trườn sấp trèo qua ghế TD | TH: Làm thiệp xuân | VĐ: Em yêu cây xanh | LQVT: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng |
| PHONG TỤC NGÀY TẾT | TH: Nặn bánh trưng, bánh giày | LQVT:Ôn đếm số lượng | Kể chuyện: “Cây nêu ngày tết” | TD: Ném trúng đích nằm ngang. | MTXQ: Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân |

1. **Hoạt động góc :**

**Góc học tập**

- Thực hiện đúng cách chơi, luật chơi theo sự thỏa thuận

- Thành thạo trò chơi quen thuộc

- Đô mi nô

- Cờ tỉ phú

- Cờ cá ngựa

- Tìm điểm khác nhau của 2 tranh

- Chủ động thỏa thuận lựa chọn nội dung trò chơi

- Tự nghĩ ra cách chơi, luật chơi khi tham gia chơi

- Thực hiện đúng cách chơi, luật chơi theo sự thỏa thuận

- Cài, cởi cúc, kéo khóa, xâu, luồn, buộc

- Tìm điểm khác nhau của 2 tranh

- Tìm về đúng nhà

- Chủ động rủ nhau chơi

- Hứng thú khi tham gia trò chơi, chơi 1 cách tích cực

- Tìm 2 tranh giống nhau

**Góc xây dựng**

Có khả năng thực hiện công trình phức tạp, chi tiết hơn

Đặt các chi tiết sát cạnh, chồng khít liên tục với nhau. tính đến các yêu cầu cho trước về độ lớn về tương quan vị trí với các vật khác ở không gian bên ngoài

Phối hợp các hành động xếp chồng và đặt các chi tiết hình khối cạnh nhau để tạo ra mô hình cao và thuần thục hơn, nhiều chi tiết hơn

Sắp xếp các chi tiết công trinh xây dựng cách hài hoà, cân đối

Mô hình hài hòa cân đối: trẻ quan tâm đến tỉ lệ kích thước giữa các bộ phận công trình

Thực hiện vai chơi theo đúng sự phân công của nhóm

Biết quan tâm đến phần việc của nhau

Trẻ quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng kích thước và màu sắc.

Phối hợp bình đẳng giữa các thành viên trong nhóm

Liên kết góc chơi và chơi ở mức chủ động

Sửa sang, thêm vào các chi tiết làm cho mô hình đẹp hơn, hài hòa cân đối hơn

Trò chơi có sự đan xen với trò chơi khác ( xây nhà chơi gia đình, làm sân khấu đóng kịch).

Xây dựng mô hình có không gian rỗng để chứa đựng chi tiết bên trong

Trẻ chủ động chơi nhưng vẫn có sự gợi ý của giáo viên

Trao đổi và lắng nghe ý kiến của nhau

Cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi

Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định

Có ý tưởng về mô hình sẽ xây dựng trước khi ch

Hứng thú tham gia trò chơi cùng với bạn

Biết rủ nhau cùng chơi, thoả thuận về MHXD với sự gợi ý hỗ trợ của cô.

Biết sử dụng các lọai “vật liệu xây dựng” khác nhau để “ gia công” và phát triển mô hình xây dựng

Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt….)

Quan hệ với trẻ bình đẳng hợp tác có thái độ thân mật hòa nhã với bạn khi chơi

Nội dung chơi của trẻ chứa đựng nhiều biểu hiện tính chất quan hệ, thái độ, tính cách của mọi người

Tự đưa thêm VTT khi chơi ngày một nhiều: biết dùng một vài đồ vật thay cho một vật

Biết phối hợp hành động chơi cùng với bạn

Có sự hỗ trợ nhau khi kết thúc giờ chơi: cùng thu dọn đồ chơi

Tự thành lập nhóm chơi và phân vai chơi

Có sáng kiến trong việc tổ chức TC nhưng chưa phong phú về ND chơi, còn ở mức độ đơn giản

Trước khi chơi, trẻ tự thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi cùng chuẩn bị đồ chơi, sắp xếp nơi chơi

Giải quyết tình huống có vấn đề đặt ra khi chơi ( khi thiếu vật liệu biết dùng vật thay thế).

Trẻ liên kết với nhau thường xuyên hơn để thực hiện hành động chơi

Chấp nhận và có sự hỗ trợ bạn mới khi bạn gia nhập nhóm

Tự thành lập nhóm chơi và phân vai chơi.

Có sáng kiến trong việc tổ chức TC nhưng chưa phong phú về ND chơi, còn ở mức độ đơn giản

Trẻ biết sắp xếp đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp và đúng nơi quy định

Xuất hiện thêm 1 số tình tiết

Biết lắng nghe ý kiến của bạn

Thể hiện thái độ thân ái, giúp đỡ bạn. Chia sẻ với bạn chơi tình huống tưởng tượng và tiếp nhận tình huống đó từ bạn.

Quan tâm đến hứng thú, ý tưởng của bạn.

Có sáng kiến trong việc tổ chức TC nhưng chưa phong phú về ND chơi, còn ở mức độ đơn giản

Trẻ biết sắp xếp đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp và đúng nơi quy định.

Biết lắng nghe ý kiến của bạn.

Tự đưa thêm VTT khi chơi ngày một nhiều: biết dùng một vài đồ vật thay cho một vật.

Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội, sự kiện giả tưởng….

Trẻ biết sắp xếp đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp và đúng nơi quy định

1. **Hoạt động ngoài trời :**

-Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.( CS 39

-Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng – sai của con người đối với môi trường.( CS 56)

-Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.( CS34, CS 48, 49)

-Trẻ gọi tên, nói được đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. ( CS 92)

-Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản : đi, đứng, bò , trườn, trèo.

1. **Ăn, ngủ, vệ sinh**

Trẻ biết sử dung trang phục phù hợp thời tiết

Trẻ không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hốc sặc.

Trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (CS20)

Ngủ đủ giấc

Không nói chuyện nhiều trong giờ ăn.

1. **Trả trẻ.**

-Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.

-Trẻ phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

-Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.....

-Trẻ nhận xét được một số hành vi đúng – sai của con người đối với môi trường.

-Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.

-Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày

-Trẻ biết chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

-Trẻ biết đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng.

-Trẻ cắt lượn, cắt theo đường gấp nhanh nhẹn, thuần thục

-Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc

-Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).

-Trẻ đếm theo khả năng.

-Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây...

- Trẻ gọi tên, nói được đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. ( CS 92)

-Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). (CS 99).

-Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè ( CS 50)

-Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn. ( CS 54, 77)

-Trẻ tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).

-Trẻ nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10

-Trẻ sẵn sàng giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. (CS45)

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phối hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. ( CS101)

-Trẻ biết thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình ( CS 118)

-Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.

-Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.( CS34, CS 48, 49, 74)

-Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống.

-Sinh hoạt tập thể.

-Chơi lắp ráp

-Chơi đồ chơi.